

PROPOSTA - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 29/05/2022

DADOS CADASTRAIS COORDENADOR PROPOSTA

Documento (CPF OU PASSAPORTE)	Nome	Email	Telefone	Lotação
14168063852	RENATO BOCHICCHIO	rebocch@ufpr.br	-	Setor Litoral

CARACTERÍSTICAS GERAIS

Tipo de Objeto:
Título do Objeto: ECurSo - Equidade e Conhecimento - Curso preparatório para os processos de seleção das instituições públicas de ensino superior.
Objetivo Geral O objetivo deste projeto é a organização de atividades que articulem: a) as demandas da comunidade do Litoral do Paraná, quanto ao complemento dos conteúdos do ensino médio a fim de oportunizar candidaturas a uma vaga em instituições públicas de ensino superior presentes na região; b) a formação humana, teórica e prática de estudantes e docentes das licenciaturas e demais cursos do Setor Litoral e do CPP-CEM; c) o fortalecimento da entrada e permanência de estudantes nos cursos universitários disponíveis nestes campi, combatendo a evasão escolar e contribuindo com sua fixação na região.
Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">- Promover e estimular o acesso ao ensino superior público de estudantes oriundas de escolas públicas do Litoral do Paraná.- Intensificar o diálogo entre universidade e comunidade nos municípios de Matinhos e Pontal do Paraná.- Propiciar a reflexão aos estudantes Universitários participantes das atividades propostas no escopo deste projeto, no sentido de pensar o outro e pensar sobre si e a própria prática.- Promover ações em que professores/as das escolas de Educação Básica do Litoral paranaense sejam partícipes dos diálogos e construções realizadas pelo Setor Litoral e Campus Pontal do Paraná .- Produzir materiais didáticos que busquem a superação da fragmentação e de atividades mecânicas de diversas áreas de ensino, com estudantes de licenciaturas, da rede pública de ensino e comunidade em geral.- Promover a Universidade Federal do Paraná como referência no desenvolvimento de atividades de ensino articuladas com as Escolas públicas dos municípios de Matinhos e Pontal do Paraná;- Sensibilizar os estudantes da universidade sobre a importância e necessidade do trabalho conjunto com outros níveis educacionais.- Fornecer ferramentas teórico-práticas aos estudantes universitários de licenciatura da UFPR no Litoral no trabalho com estudantes de ensino médio.

Justificativa

A iniciativa é composta por distintas representações da educação pública do litoral do estado: a Diretoria de Desenvolvimento e Integração dos Campi (INTEGRA/UFPR), o Setor Litoral e o Campus Pontal do Paraná, em conjunto com representações das secretarias municipais de Matinhos e Pontal do Paraná. Desde o mês de março de 2022 realizam diálogo permanente sobre a demanda da comunidade de estudantes de ensino médio do município de Matinhos e Pontal do Paraná, buscando a recomposição do conhecimento, prejudicado durante o período de distanciamento social, com a finalidade prioritária de oportunizar o ingresso em uma instituição pública de ensino superior.

A demanda surge a partir de iniciativas pregressas das duas unidades acadêmicas da UFPR (Setor Litoral e CPP-CEM), a partir de elementos que constituem os desafios da democratização do acesso ao ensino superior: contribuir com a atenuação de deficits de aprendizagem em determinadas áreas do conhecimento do ensino médio; promover a compreensão sobre a importância do ensino superior para a formação humana e para a carreira profissional; propiciar a diminuição da evasão escolar a partir da valorização de perspectivas de futuro; propiciar o consequente aumento de procura e ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação das instituições públicas de ensino superior no litoral do Paraná; a permanente e necessária aproximação do ensino superior à realidade da educação básica, articulando projetos, ações e trabalhos desenvolvidos especialmente pelos estudantes de licenciaturas da UFPR presentes no Litoral (Ciências Exatas, Ciências, Geografia, Linguagem e Comunicação, Educação Física, Artes, Educação do Campo) em diferentes oportunidades de programas acadêmicos como Projetos de Aprendizagem, Atividades Extensionistas, PIBID, Projetos Licenciar e PIBIC.

Enquanto atividade extensionista que dialoga de modo horizontal com o ensino e a pesquisa, o projeto ECurSo potencializa a própria missão institucional dos campi interiorizados, a partir do compromisso permanente com o desenvolvimento social e educacional das microrregiões às quais se inserem, criando acesso e oportunidades à população local.

Área Temática

Educação

Área de Abrangência

Regional

Período de Execução: 02/05/2022 à 31/12/2024

PLANO DE EXECUÇÃO

Metodologia

O projeto ECurSo tem previsão de início para 01 de agosto de 2022, em conjunto com a volta das atividades escolares da rede pública de ensino, com término para o dia 25 de novembro de 2022, ligadamente com o Exame Nacional do Ensino Médio. Serão ministradas 12 horas semanais de aulas, simultaneamente para as duas unidades de Matinhos e Pontal do Paraná, sendo três horas para cada uma das áreas definidas: Matemática, Química, Física e Português. Os encontros acontecerão no período noturno, com início às 19 horas e término às 22 horas, com a finalidade de atender preferencialmente os alunos oriundos de rede pública e que, possivelmente, exerçam alguma atividade remunerada durante o dia.

O corpo docente do ECurSo poderá ser composto por professores dos próprios setores envolvidos, assim como, professores da rede pública e discentes dos cursos envolvidos, sendo estes escolhidos via edital de seleção. Além disso, o edital também poderá selecionar discentes para atuarem como monitores, dependendo do interesse e disponibilidade. Este corpo docente será orientado pelo grupo de Colaboradores que compõem o projeto, sendo necessário que ao menos um orientador seja da área

específica do conteúdo.

As inscrições dos candidatos ao ECurSo serão realizadas eletronicamente e responderão especificamente a um edital, sendo a ordem de chegada a única forma de classificação. Contudo, o edital deverá restringir candidatos dado o grau de formação, sendo necessário o 1o ano do Ensino Médio completo. Além disso, os candidatos aceitos deverão ser oriundos da rede pública, residindo na cidade onde o projeto será ofertado. Cabe ressaltar que, neste primeiro momento, o projeto não terá nenhum benefício quanto à idade, representatividade ou fatores socioeconômicos, porém, estes aspectos serão discutidos e poderão ser futuramente considerados.

A metodologia de ensino aplicada será de responsabilidade dos orientadores e professores, e deverão ser objeto de estudo pelo grupo, com a finalidade de melhorar o diálogo, a percepção, a intuição, a compreensão dos alunos, sempre pautados pelo conhecimento científico. Embora o material didático explorado seja inicialmente o disponibilizado pela Universidade Estadual Paulista, estão previstos projetos e atividades extensionistas que contemplem a confecção de material próprio, direcionando o conteúdo às necessidades específicas diagnosticadas no processo de ensino-aprendizagem.

Importante ressaltar que, dentre os instrumentos produzidos para o permanente aperfeiçoamento do projeto, será confeccionado e aplicado questionário quali-quantitativo tanto aos estudantes quanto professores participantes.

Resultados Esperados

O projeto apresenta as seguintes expectativas de resultado, considerando o desenvolvimento do projeto ao longo dos anos:

- Aumento da procura pelos processos seletivos das instituições de ensino superior do litoral do estado, pelos estudantes do ensino médio que participam do projeto;
- Ampliação progressiva da oferta de vagas pelo projeto para os municípios do litoral do Paraná;
- Consolidar-se como elo de referência junto à educação básica na comunicação sobre a importância do ensino superior público, em rede com outros projetos de extensão de igual magnitude, como o "Universidade na Escola", também coordenado pela INTEGRA/UFPR.

Acompanhamento e Avaliação

A avaliação será feita de modo permanente. Será tanto avaliada a ação quanto o registro efetuado; Tanto a avaliação quanto a autoavaliação, implicarão na leitura do diário, discussão das atividades efetivamente concretizadas, discussão e retroação sobre o problema e planejamento das atividades subsequentes. Os grupos de discussão serão constituídos pelos membros da comunidade, integrantes e participantes docentes e discentes do presente projeto. A teorização será também um dos momentos importantes desse projeto, ela surgirá como resultado das discussões que serão feitas de modo contínuo ao longo dos trabalhos.

Bibliografia

- ACHARD, Pierre .? Memória e produção discursiva do sentido?. In: ACHARD, Pierre (et al) Papel da Memória. Campinas, SP: Pontes, 1999. p. 11-21.
- BOSSI, Éclea. Memória & sociedade: lembrança de velhos . São Paulo, SP. T.A. Editor, 1979.
- COURTINE, Jean Jacques. ?Analyse du discours politique (le discours communiste adressé aux chrétiens).? Langages, 1981.
- FOUCAULT, M. La arqueologia del Saber. Mexico : Ed. Siglo XXI, 1970.
- FOUCAULT, Michel. La história de la sexualidad Vol. II. Buenos Aires: Siglo XXI, 1986.
- ?. La Verdad y las formas jurídicas. Mexico: Ed. Edisa, 1988.
- ?. O que é um autor? Passagens, 1992.
- ?. ?Sujeito e Poder.? In: Michel Foucault : Uma trajetória Filosófica. Trad. Vera Porto Carrero, por H. Dreyfus. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1995.
- ?. Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Ed. Siglo Veintiuno, 1976.
- LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. Glossário de Termos do Discurso. PortoAlegre: UFRGS. Instituto de Letras, 2001.
- LE GOFF, Jacques História e memória. Campinas Editora Unicamp 1990
- ORLANDI, Eni Puccinelli. Análise de Discurso- Principios & Procedimentos. Campinas: Pontes, 1999.
- ?. Interpretação Autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Campinas: Pontes, 2001.
- ?. ?A língua brasileira.? Trabalhos de Lingüística Aplicada, Jan/Ju de 1994: 29-36.
- ORLANDI, Eni Puccinelli, e Eduardo GUIMARÃES. História das Idéias Lingüísticas ? Construção do Saber Metalingüístico e Constituição da Língua Nacional. Cáceres: Pontes - Unemat, 2001. <https://www.qedu.org.br/cidade/2647-matinhos/censo-escolar?>

PROGRAMAS VINCULADOS

Programa de Extensão	Data Início Vínculo	Data Fim Vínculo	Status Vínculo
----------------------	---------------------	------------------	----------------

ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

Quanto ao Impacto e Transformação Social: A perspectiva fundante da atuação da UFPR pelos campi interiorizados compreende sua contribuição decisiva no desenvolvimento social e educacional em ciclos de longo prazo em suas microrregiões de atuação. Dessa maneira, o projeto ECurSo apresenta completa aderência a esses objetivos, ao promover a democratização do acesso aos estudantes da rede pública dos municípios em que a UFPR possui sede no Litoral do Paraná. O trabalho contínuo do projeto possibilita saldos na fixação não somente de estudantes para a sequência de seus estudos em unidades públicas de ensino federal e estadual, como também permite a fixação dos egressos do sistema público universitário para a própria região, contribuindo com a qualificação profissional e os avanços concomitantes com políticas públicas locais.

Quanto a Interação Dialógica: A concepção do projeto, desde seu início, apresenta características ampliadas de diálogo e possibilidades, especialmente ao garantir espaço às representações das secretarias municipais de educação de Matinhos e Pontal do Paraná em todos o planejamento e avaliação de demandas. A interação torna-se mais rica ao ampliar a participação, a partir de edital público, de interessados em contribuir como professores do projeto, desde professores da rede básica dos municípios citados, estudantes de licenciaturas, docentes e técnicos da UFPR, em um processo em rede formativa que garante oportunidades e experiências no campo educacional.

Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionaliade: O projeto caracteriza-se pela amplitude e flexibilidade nas oportunidades de utilização de diferentes ferramentas educacionais. Cogita-se, desde as primeiras turmas, em 2022, o diálogo direto de áreas de conhecimento priorizadas com outros projetos de extensão e pesquisa da UFPR, de modo a potencializar a participação em rede e a melhor compreensão de conteúdos pelos estudantes. Há previsão também de abordagens qualificadas sobre a caracterização dos mais de 30 cursos de graduação disponíveis pelas instituições de ensino superior públicas do Litoral do estado.

Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: O desenvolvimento pleno do projeto prevê o diálogo horizontal da atividade extensionista, das oportunidades no ensino e a geração permanente de conhecimento no decorrer da experiência concreta. Desde a participação dos estudantes, especialmente de licenciatura, a atualização contínua de dados e indicadores sobre a realidade das deficiências e potenciais de aprendizagem no ensino médio, até a construção progressiva de outras ações e programas em conjunto com Secretarias de Educação e o Núcleo Regional de Paranaguá, constituem-se ações em movimento e passíveis de outras ações ramificadas com características complementares.

Quanto ao Impacto na formação discente: O projeto tem como um dos principais pilares a possibilidade de participação de estudantes, especialmente das licenciaturas, como professores dos eixos formativos previstos no projeto. Os estudantes, ao serem acompanhados e avaliados permanentemente pelos orientadores, apresentam no processo e na experiência acumulada uma significativa oportunidade formativa.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS4. Educação de qualidade
ODS10. Redução das desigualdades

PALAVRAS-CHAVE

Palavra-Chave
Educação superior pública
Equidade
Conhecimento
Rede pública de ensino
Democratização do acesso ao ensino superior

SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Setor Litoral - SL	83260000	R. Jaguariaíva, 512	Campus Litoral	-	Matinhos	Paraná
Centro de Estudos do Mar - CEM	83255976	Address Av. Beira-mar, s/n	Campus Pontal do Paraná	-	Pontal do Paraná	Paraná

PÚBLICO ALVO

População/Comunidade atingida	Local de atuação da extensão	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Estudantes da rede pública/população de Matinhos	Espaço público da Prefeitura de Matinhos	83260000	-	-	-	Matinhos	PR

Estudantes da rede pública/população de Pontal PR	Espaço público da Prefeitura de Pontal do Paraná	83255-000	-	-	-	Pontal do Paraná	PR
---	--	-----------	---	---	---	------------------	----

EQUIPE

Documento (CPF ou Passaporte)	Nome Completo	Tipo de Vínculo	Vínculo	Matrícula UFPR	Título	Formação	Área de Atuação	Instituição	Curso	Função	Email	Plano Individual de Trabalho	Observações
21251000886	ANA JOSEFINA FERRARI	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Doutorado	-	Educação	Universidade Federal do Paraná	-	MEMBRO DE EQUIPE	anajosefina@ufpr.br	-	-
28907348898	ETIENNE CESAR ROSA VACCARELLI	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Mestrado Acadêmico	-	Educação	Universidade Federal do Paraná	-	MEMBRO DE EQUIPE	etienne.vaccarelli@ufpr.br	-	-
29515066867	EDUARDO TADEU BACALHAU	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Doutorado	-	Educação	Universidade Federal do Paraná	-	MEMBRO DE EQUIPE	bacalha@ufpr.br	-	-
05295175901	GUILHERME SIPPelmachado	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	-	Doutorado	-	Educação	Universidade Federal do Paraná	-	MEMBRO DE EQUIPE	guimachado@ufpr.br	-	-
14168063852	RENATO BOCHICCHIO	Servidor (UFPR) Ativo	Setor Litoral	1523505	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	COORDENADOR(a)	rebocch@ufpr.br	-	-
54227674620	LUCIENE CORREIA LIMA	Servidor (UFPR) Ativo	Campus Pontal do Paraná - Centro de Estudos do Mar	1622567	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	lucolimais@gmail.com	-	-
98751000563	DEBORABASTO DE ARAUJO	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	0	Especialização	-	Educação	Secretaria de Educação de Pontal do Paraná	-	MEMBRO DE EQUIPE	delad_bastos@hotmail.com	-	-

TIPOS DE ATIVIDADES

Descrição
Gestão executiva do projeto
Docente do projeto
Coordenação do projeto

ATIVIDADES

Tipo de Atividade	Descrição da Atividade (ex. Atividades gerais de coordenação, bolsista Extensão, etc.)	Data de Início	Data de Fim
Gestão executiva do projeto	Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	31/12/2024
Coordenação do projeto	Coordenar as atividades da equipe gestora, articular com instâncias municipais e estaduais de educação, dialogar com a administração central em torno das necessidades do projeto, estimular a participação de editais de fomento.	01/05/2022	01/03/2022

ATIVIDADES DA EQUIPE

Membro da Equipe	Nome do Membro	Tipo de Atividade/Atividade	Participação (Início)	Participação (Fim)	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
21251000886	ANA JOSEFINA FERRARI	Gestão executiva do projeto Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	30/09/2022	62.00	2

29515066867	EDUARDO TADEU BACALHAU	Gestão executiva do projeto Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	31/12/2024	298.00	2
05295175901	GUILHERME SIPPEL MACHADO	Gestão executiva do projeto Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	31/12/2024	298.00	2
14168063852	RENATO BOCHICCHIO	Coordenação do projeto Coordenar as atividades da equipe gestora, articular com instâncias municipais e estaduais de educação, dialogar com a administração central em torno das necessidades do projeto, estimular a participação de editais de fomento.	01/03/2022	31/12/2024	298.00	2
54227674620	LUCIENE CORREA LIMA	Gestão executiva do projeto Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	31/12/2024	298.00	2

98751000563	DEBORA BASTO DE ARAUJO	Gestão executiva do projeto Gestão administrativa e acadêmica do cotidiano do projeto (cronograma, acompanhamento dos professores, necessidades de substituições, aperfeiçoamento pedagógico etc)	01/03/2022	31/12/2024	298.00	2
-------------	------------------------------	---	------------	------------	--------	---